

**Program Profilaktyczno-Wychowawczy**  
**Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół w Łobżenicy.**  
**rok szkolny 2025/2026**

**1. Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w 1989 r.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.), art. 26.
- Statut szkoły.
- Priorytety polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 – m.in. profilaktyka przemocy rówieśniczej, wsparcie zdrowia psychicznego uczniów, promocja zdrowego stylu życia, rozwój kompetencji cyfrowych i obywatelskich.
- Dokumenty wewnętrzne: regulaminy, procedury bezpieczeństwa, zasady oceniania.
- Standardy Ochrony Małoletnich.
- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2020 r. poz. 2215),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

## **2. Wprowadzenie**

Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy jest dokumentem określającym priorytety, cele i działania wychowawczo-profilaktyczne podejmowane w Szkole Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół w Łobzenicy w roku szkolnym 2025/2026. Dokument uwzględnia diagnozę potrzeb społeczności szkolnej oraz kierunki polityki oświatowej państwa. Program został opracowany przez szkołę we współpracy z rodzicami uczniów, co jest zgodne z art. 26 ustawy Prawo oświatowe.

## **3. Misja szkoły**

Naszą misją jest tworzenie przyjaznej i bezpiecznej atmosfery sprzyjającej zdobywaniu wiedzy, rozwijaniu umiejętności oraz odkrywaniu mocnych stron każdego ucznia.

Podejmujemy kompleksowe działania edukacyjne, wychowawcze i terapeutyczne, aby wspierać wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży z różnymi potrzebami. Współpracujemy ściśle z rodzicami i opiekunami, budując partnerstwo oparte na wzajemnym zaufaniu, zrozumieniu i wspólnym działaniu na rzecz dobra uczniów. Dążymy do integracji społecznej – uczymy otwartości, tolerancji i szacunku wobec drugiego człowieka, przygotowując naszych wychowanków do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. Priorytetem szkoły jest również profilaktyka i wychowanie. Kształtujemy postawy odpowiedzialności, samodzielności i wrażliwości, dbając o harmonijny rozwój emocjonalny, społeczny i moralny.

## **4. Diagnoza potrzeb**

Na podstawie obserwacji, rozmów z rodzicami i nauczycielami oraz analizy sytuacji szkolnej określono najważniejsze potrzeby:

- wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego uczniów,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej,
- wspieranie zdrowia psychicznego,
- rozwój kompetencji cyfrowych i higieny korzystania z technologii,
- promocja zdrowego stylu życia.

## **5. Cele programu**

### **Cele ogólne:**

- wszechstronny rozwój ucznia zgodnie z jego możliwościami,
- kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich,
- zapobieganie zachowaniom ryzykownym,
- wspieranie zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów.

### **Cele szczegółowe:**

- organizacja zajęć warsztatowych i profilaktycznych,
- działania integracyjne w klasach,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych,
- promowanie aktywności fizycznej,
- współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę.

## **6. Grupy odbiorców**

- Uczniowie,
- Rodzice i opiekunowie,
- Nauczyciele i pracownicy szkoły,
- Instytucje wspierające (poradnie, organizacje pozarządowe, służby społeczne).

## **7. Działalność profilaktyczna szkoły**

Szkoła prowadzi działalność profilaktyczną w obszarach zgodnych z polityką oświatową państwa na rok 2025/2026 oraz w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby środowiska uczniowskiego.

Obejmuje ona:

- profilaktykę przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy,

- wspieranie zdrowia psychicznego uczniów poprzez budowanie odporności emocjonalnej i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- promocję zdrowego stylu życia (aktywność fizyczna, racjonalne odżywianie, higiena cyfrowa),
- rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich,
- kształtowanie odpowiedzialnych postaw w korzystaniu z technologii cyfrowych.

## 8. Założenia ogólne programu profilaktyczno-wychowawczego

- integralność oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych szkoły,
- partnerska współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi,
- uwzględnianie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,
- tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego,
- łączenie działań edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych,
- systematyczna ewaluacja i dostosowanie programu do zmieniających się potrzeb.

## 9. Sylwetka absolwenta

Absolwent szkoły specjalnej powinien:

- w sferze poznawczej:
  - posiadać wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich indywidualnych możliwości,
  - umieć wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktycznych sytuacjach życia codziennego,
  - rozwijać umiejętność samodzielnego uczenia się i podejmowania zadań.
- w sferze społecznej:
  - znać i przestrzegać podstawowych norm oraz zasad współżycia społecznego,
  - umieć współpracować w grupie i podejmować wspólne działania,
  - okazywać szacunek, tolerancję i empatię wobec innych osób,
  - dążyć do integracji ze środowiskiem lokalnym i społecznym.

- w sferze emocjonalno-wychowawczej:
  - mieć poczucie własnej wartości i znać swoje mocne strony,
  - rozwijać odpowiedzialność za własne postępowanie i podejmowane decyzje,
  - umieć kontrolować emocje i radzić sobie w trudnych sytuacjach na miarę swoich możliwości.
- w sferze praktycznej i zawodowej:
  - być przygotowanym do dalszej nauki, pracy zawodowej lub uczestnictwa w zajęciach wspierających,
  - znać i stosować zasady bezpieczeństwa, higieny i zdrowego stylu życia,
  - umieć korzystać z dostępnych form pomocy i wsparcia.
- w sferze integracji i aktywności:
  - potrafić uczestniczyć w życiu społecznym i kulturalnym zgodnie ze swoimi możliwościami,
  - rozwijać zainteresowania i umiejętnie spędzać czas wolny,
  - podejmować działania sprzyjające aktywności fizycznej, twórczej i społecznej.

## **10. Struktura oddziaływań wychowawczych**

Oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne są realizowane poprzez współpracę:

- **Dyrektora szkoły** – koordynuje działania, zapewnia warunki organizacyjne,
- **Rady Pedagogicznej** – podejmuje decyzje i wyznacza kierunki pracy wychowawczej,
- **Nauczycieli przedmiotowych** – integrują treści wychowawcze i profilaktyczne z procesem dydaktycznym,
- **Wychowawców klas** – organizują pracę wychowawczą w klasach, monitorują sytuację uczniów,
- **Pedagoga i psychologa szkolnego** – prowadzą działania wspierające, konsultacje i interwencje,

- **Logopedów i terapeutów** – wspierają rozwój uczniów w obszarze komunikacji i funkcjonowania społecznego,
- **Rodziców** – współuczestniczą w działaniach profilaktycznych i wychowawczych.

#### 11. Działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym i formy realizacji

Obszar działań	Przykładowe formy realizacji	Odpowiedzialni
Profilaktyka przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy	warsztaty, spotkania z policją, zajęcia z wychowawcą, mediacje rówieśnicze	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele
Wsparcie zdrowia psychicznego	zajęcia integracyjne, treningi umiejętności społecznych, indywidualne konsultacje	psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele
Promocja zdrowego stylu życia	lekcje WF, akcje prozdrowotne, współpraca z pielęgniarką szkolną	nauczyciele, pedagog, wychowawcy
Rozwój kompetencji cyfrowych i higieny technologicznej	zajęcia informatyczne, warsztaty o bezpiecznym internecie, projekty edukacyjne	nauczyciele, wychowawcy
Kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych	udział w akcjach charytatywnych, projekty obywatelskie, uroczystości szkolne	nauczyciele, wychowawcy, pedagog

## 12. Metody i sposoby realizacji programu wychowawczego

- indywidualizacja procesu wychowawczego
  - dostosowywanie działań wychowawczych do możliwości psychofizycznych uczniów,
  - opracowywanie i realizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
  - stosowanie metod aktywizujących, polisensorycznych i praktycznych,
- tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska
  - budowanie atmosfery akceptacji i zaufania,
  - wzmacnianie pozytywnych zachowań poprzez system nagród i motywacji,
  - zapewnianie warunków sprzyjających nauce, terapii i relacjom rówieśniczym,
- wychowanie przez działanie
  - angażowanie uczniów w wykonywanie czynności życia codziennego,
  - wdrażanie do odpowiedzialności poprzez powierzanie zadań dostosowanych do możliwości,
  - organizacja uroczystości i przedsięwzięć szkolnych z aktywnym udziałem uczniów,
  - organizacja wycieczek szkolnych i wyjść edukacyjnych,
- rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych
  - prowadzenie zajęć integracyjnych oraz gier i zabaw zespołowych,
  - kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i alternatywnej,
  - wdrażanie do współpracy i wzajemnej pomocy,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym
  - organizacja spotkań, warsztatów i konsultacji dla rodziców,
  - prowadzenie działań wychowawczych w ścisłym partnerstwie z rodziną,
  - angażowanie rodziców w życie szkoły oraz budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym,
- działania profilaktyczne i terapeutyczne
  - realizacja szkolnych programów profilaktycznych,
  - prowadzenie zajęć rozwijających umiejętność radzenia sobie z emocjami i trudnymi sytuacjami,
  - współpraca z pedagogiem, psychologiem i logopedą,
- integracja społeczna i kształtowanie postaw obywatelskich
  - udział w wydarzeniach kulturalnych, sportowych i społecznych,
  - współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi,

- podejmowanie działań wolontariackich i prospołecznych,
- podtrzymywanie i rozwijanie tradycji i obyczajów szkoły,
- wychowanie przez kulturę i sztukę
  - rozwijanie zainteresowań artystycznych i kreatywnych,
  - wykorzystanie elementów arteterapii (muzyka, plastyka, teatr).
- promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia
  - prowadzenie zajęć sportowych, rekreacyjnych i rehabilitacyjnych,
  - realizacja treści edukacji zdrowotnej i ekologicznej,
  - wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad higieny, bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.

### 13. Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Działanie	Termin
1	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	01 września 2025r
2	Wybór samorządu klasowego	15 września 2025r.
3	Zapoznanie z WZO i PZO oraz wymaganiami edukacyjnymi z wpisem do e-dziennika	10 września 2025r.
4	Termin uzupełnienia list i danych osobowych w e-dzienniku lekcyjnym, wpisanie programów nauczania, podręczników oraz założenie teczek wychowawcy: plan pracy samorządu klasowego	15 września 2025r.
5	Termin oddania planów wynikowych, planów wychowawczych dla poszczególnych poziomów klasowych i tematyki godzin wychowawczych plany pracy zespołów wychowawczych	30 września 2025r.
6	Zebranie z rodzicami, wybory Rady Rodziców	11 września 2025r.
7	Rada pedagogiczna, szkoleniowa w SP w Wyrzysku	22 września 2025r.
8	Wybór samorządu uczniowskiego, przedłożenie planu pracy samorządu uczniowskiego	30 września 2025r.
9	Rada pedagogiczna: Program Profilaktyczno-wychowawczy szkoły, program doradztwa , plan nadzoru pedagogicznego 2025/2026	15 września 2025r.
10	10-lecie Szkoły Podstawowej Specjalnej	10 październik 2025r.
11	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, święto KEN	14 października 2025r.
12	Rada pedagogiczna – Analiza wyników matury, egzaminu zawodowego, losów absolwentów	21 października 2025r.
13	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	10 listopada 2025r.
14	Zebranie z rodzicami - wyniki nauczania, frekwencja i różne bieżące sprawy wychowawcze	20 listopad 2025r.

15	Termin powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów i uczniów o wynikach klasyfikacji śródrocznej wszystkich klas – zagrożenia ocenami niedostatecznymi z zajęć edukacyjnych.	16 grudnia 2025r.
16	Zimowa przerwa świąteczna	22-31 grudnia 2025r.
17	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.	02 stycznia 2026r. 05 stycznia 2026r.
18	Wystawianie ocen śródrocznych	09 stycznia 2026r.
19	Rada: klasyfikacja i analiza osiągnięć w I semestrze 2025/2026	13 stycznia 2026r.
20	Zebranie z rodzicami – analiza wyników nauczania w I semestrze	15 stycznia 2026r.
21	Zakończenie I semestru	16 stycznia 2026r.
22	Ferie zimowe	16 - 27.02. 2026r.
23	Termin powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów i uczniów klasy IV A o proponowanych wynikach klasyfikacji rocznej	24 marca 2026r.
24	Wiosenna przerwa świąteczna	03 - 07.04. 2026 r.
25	Zebranie z rodzicami – analiza wyników w nauce, frekwencja i sprawy wychowawcze	16 kwietnia 2026r.
26	Wystawianie ocen końcoworocznych w klasie maturalnej	09 kwietnia 2026r.
27	Rada klasyfikacyjna	13 kwietnia 2026r.
28	Zakończenie roku szkolnego w klasie maturalnej IV A	24 kwietnia 2026r.
29	Egzamin maturalny 2025 – dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	04,05,06 maja 2026r.
30	Termin powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów i uczniów o wynikach klasyfikacji rocznej, w tym zagrożenia ocenami niedostatecznymi z zajęć edukacyjnych	26 maja 2026r.
31	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	05 czerwca 2026r.
32	Wystawianie ocen końcoworocznych	19 czerwca 2026r.
33	Rada klasyfikacyjna	22 czerwca 2022r.
34	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	26 czerwca 2026r.
35	Rada analityczna	30 czerwca 2026r.
36	Ferie letnie	29 czerwca – 31 sierpnia 2026r.

## 11. Harmonogram i odpowiedzialności

Program realizowany będzie przez cały rok szkolny 2025/2026. Za realizację odpowiadają: dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, wychowawcy klas oraz nauczyciele. Szczegółowy harmonogram zostanie opracowany w porozumieniu z zespołem nauczycieli i rodzicami.

## 12. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco poprzez obserwację, ankiety, rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami. Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione na koniec roku szkolnego w formie raportu i posłużą do modyfikacji programu na kolejny rok szkolny.

## 13. Ustalenia końcowe

1. Program jest integralną częścią dokumentacji szkoły i obowiązuje wszystkich nauczycieli, uczniów oraz rodziców.
2. Może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego w zależności od potrzeb społeczności szkolnej.
3. Jego realizacja będzie monitorowana przez Dyrektora szkoły oraz Radę Pedagogiczną.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły w dniu .....11.09.2025r.....

Pozytywna opinia  
RP i S w Sobieszewicy  
z dnia 15.09.2025r

DYREKTOR  
*Mosel*  
mgr Mariola Nosek

## Zebranie z rodzicami

11.09.2025

1. Konsultacje – Program Profilaktyczno-Wychowawczy Zespołu Szkół w Łobżenicy  
( art.84 ust.1 pkt.1 oraz art.26 – ustawy z dnia 14.12.2016 - Prawo Oświatowe – tekst jednolity  
– Dz.U. 2024, poz. 737)

2. Konsultacje – przerwy śródlekcyjne w Zespole Szkół w Łobżenicy  
(§ 14 ust.3 pkt.1 rozporządzenia MENiS w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych  
i niepublicznych szkołach i placówkach – tekst jednolity Dz.U. z 2020 poz.1604)

Lp.	Klasa	Imię i nazwisko przedstawiciela rodziców	Podpis rodzica
1	I Bs	TYRCZ BEATA	Tyrca
2	II Bs	CERAJEWSKA MAŁGORZATA	Cerajewska
3	V B	NOWACZYK ANNA	Anna Nowacz
4	VI Bs	POŁCZYŃSKA ANNA	Połczyńska
5	VI-VII- VIII As	DYKS IZABELA	Dyks
6	VI-VII- VIII Bs	MAGDALENA JASIŃSKA	Jasińska
7	I a LO	WOJCIECHOWSKA ANNA	Wojciechowska
8	I c BSIS	OLSZEWSKA PAULINA	Olsze
9	II c BSIS	JĄGODZIŃSKI DAWID	Jągodziński
10	III a LO	GOLA JULITA	Gola
11	III b LO	LEWCZAN MIROSLAW	Lewczan
12	III d BSIS	DYRBA ALICJA	Dyrba
13	III c BSIS	TUCHOLSKA AGNIESZKA	Tucholska
14	IV a LO	WOJCIECHOWSKA LIDIA	Wojciechowska